

Проблемы дошкольного воспитания и образования



Журнал включен в Перечень научных изданий, рекомендованных ВАК для опубликования результатов диссертационных работ на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Виноградова, С. А.

Инструменты речевой манипуляции в политическом медиадискурсе [Текст] / Виноградова С. А. // Вопросы когнитивной лингвистики. - 2010. - № 2. - С. 95-101.

В статье **кандидата филологических наук, доцента Виноградовой С.**

А. описываются инструменты речевой манипуляции, используемые в англоязычном политическом дискурсе, на примере статей политической тематики в американских печатных СМИ. Выделяются манипулятивные средства на фонографическом, грамматическом, лексическом и лексико-прагматическом уровнях. Изучение механизма манипулирования с помощью лингвистических средств помогает избежать психотехнического эффекта манипуляции.



Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Гарбар, И. Л.

Межпоколенная специфика языкового сознания русских : психолингвистическое исследование [Текст] / Гарбар И. Л. // Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 33, Филология. Искусствоведение - 2009. - № 22. - С. 35-42

В статье старшего преподавателя **Гарбар И. Л.** с помощью оригинальной классификации ассоциаций, позволяющей выявить межпоколенную специфику языкового сознания русских с позиций гносеологического подхода, анализируется структура образа сознания, овнешненного в ассоциативных полях стимула «человек» у испытуемых, принадлежащих различным поколениям.


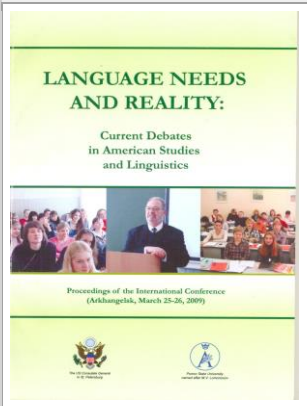
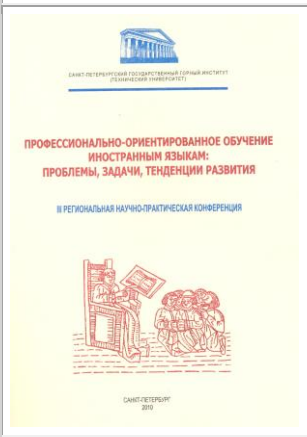


Журнал включен в Перечень научных изданий, рекомендованных ВАК для опубликования результатов

Курганова, Н. И.

Проблема исследования коллективного знания в когнитивной лингвистике [Текст] / Курганова Н. И. // Вопросы когнитивной лингвистики. - 2010. - № 2. - С. 18-26.

В статье **кандидата филологических наук, доцента Кургановой Н. И.** дается характеристика совокупного коллективного знания как объекта когнитивной науки, уточняется его роль и значимость в современном мире. С учетом двойственной детерминации культурного знания выделяются основные параметры и характеристики коллективного знания, уточняются его структурные единицы и формы, намечаются зоны возможных различий в межкультурных сопоставлениях фрагментов знаний.

<p>диссертационных работ на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.</p>	
	<p>Лисицына, Т. Н. Императив информационных технологий в информационном образовательном пространстве вуза [Текст] / Лисицына Т. Н. // Новые технологии в образовании. - 2009. - № 6. - С. 114-118</p> <p>В работе кандидата педагогических наук, доцента Лисицыной Т. Н. показано, что учебно-воспитательный процесс невозможен без информационных и коммуникационных технологий, широкое использование которых формирует информационное образовательное пространство вуза, что актуально в условиях современной парадигмы образования. Использование электронных учебно-методических комплексов способствует реализации личностно-ориентированного подхода, персонализации образования, актуализации личности обучающегося, а также созданию устойчивой внутренней мотивации не только студентов, но и преподавателей.</p>
	<p>Лисицына, Т. Н. Использование электронных образовательных ресурсов в условиях новой парадигмы образования в России [Текст] / Лисицына Т. Н. // Язык и реальность : современные проблемы американистики и лингвистики : матер. междунар. науч.-практ. конференции (Архангельск, 25-26 марта 2009 г.) / отв. ред. и сост. Е. П. Беляева ; Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Архангельск, 2009. - С. 57-61</p> <p>В работе кандидата педагогических наук, доцента Лисицыной Т. Н. рассказано о создании информационной базы электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам. Внедрение ЭУМК в практику обучения способствует реализации личностно-ориентированного подхода в условиях новой парадигмы образования и повышает значение личности преподавателя, создающего данные ресурсы.</p>
	<p>Лисицына, Т. Н. Электронные образовательные ресурсы - необходимый компонент образовательной среды университета [Текст] / Лисицына Т. Н. // Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам : проблемы, задачи, тенденции развития : III Региональная науч.-практ. конф. 4 февраля 2010 г. : сборник науч. трудов / СПб гос. горный институт им. Г. В. Плеханова (технический ун-т). - СПб, 2010. - С. 48-50</p> <p>Статья кандидата педагогических наук, доцента Лисицыной Т. Н. посвящена проблеме использования электронных образовательных ресурсов в процессе формирования профессиональной компетентности студентов-будущих учителей иностранного языка в пед.вузе в условиях новой парадигмы</p>

Обучение в школе



**Биология в школе: научно-методический журнал /учредитель: ООО Изд-во "Школа-Пресс".
Периодичность — 10 номеров в год.**

Митина, Е.Г. Мурманский океанариум: опыт формирования эколого-образовательной среды / Е.Г. Митина, Л.П. Мусинова // Биология в школе. — 2008. — № 7. — С. 25–28.

В мировой практике ведущее направление деятельности океанариумов — использование образовательного потенциала этих учреждений. В статье представлен эколого-образовательный проект "Обучение в океанариуме". Данный проект охватывает различные целевые группы и позволяет использовать возможности неформального образования для формирования экологической культуры населения.



Педагогические технологии: журнал / учредитель: НИИ школьных технологий.

Белошистая, А.В. Личностно-ориентированная парадигма в школьном математическом образовании: миф и реальность / А.В. Белошистая // Педагогические технологии. — 2009. — № 1. — С. 89–93.

В статье рассматриваются возможности реализации личностно-ориентированного подхода в обучении математике в условиях обычной школы.

Белошистая, А.В. Как решается проблема преемственности в современных программах математического образования дошкольников / Белошистая А.В. // Педагогические технологии. — 2009. — № 2. — С. 54–63.

Разработка полноценных программ математического образования дошкольников на современном этапе, считает автор, требует создания преемственной методической системы математического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста, в основе которой лежат взаимосогласованные цели, методы, содержание, средства и формы в контексте развивающего подхода.



Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель: Министерство образования РФ

Белошистая, А.В. О смене методических акцентов при обучении решению задач в III классе / А.В. Белошистая // Начальная школа. — 2009. — № 9. — С. 47–52.

В статье рассматривается вопрос о роли задач в начальном курсе математики. Обучение их решению автор видит как способ математического и интеллектуального развития ребенка.

Историческая наука о Европейском Севере



Российская история: научный журнал / учредители: Российская академия наук, Институт российской истории РАН. Периодичность — 6 номеров в год.

Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК Министерства образования и науки РФ

Федоров, П.В. Северное направление российской стратегии в современной отечественной историографии / П.В. Федоров // Российская история. — 2009. — № 3. — С. 42–51.

Региональное направление исследований становится важной самостоятельной частью современной историографии. Понятие региона как интегрального целого позволяет аккумулировать методы различных дисциплин и выстроить модель социальных процессов на региональном уровне. В статье представлены новые тенденции в исторической науке о Европейском Севере, обзор работ (по разным направлениям) историков, посвященных истории Севера России.

Никонов, С.А. Архивы монастырей Кольского Севера XVI - начала XVIII века / С.А. Никонов // Российская история. — 2009. — № 3. — С. 117–123.

Проблема состава и степени сохранности архивов монастырей Кольского Севера в историографии специально не ставилась, поэтому о составе, этапах формирования и организации архивной службы монастырей Поморья известно мало. Целью автора является реконструкция архива Кандалакшского Пречистенского монастыря в сопоставлении с данными о сохранности актов Троицкого Печенгского монастыря.

Бардилева, Ю.П. Кампания по вскрытию святых мощей и закрытие монастырей на Европейском Севере России в 1918–1929 годах / Ю.П. Бардилева // Российская история. — 2009. — № 3. — С. 135–142.

Антирелигиозная кампания по вскрытию святых мощей фактически началась на Севере России, но в светской и церковной истории она рассматривается реже. Автор анализирует причины кампании, ее проведение, воссоздает хронологию драматического десятилетия разорения северных храмов, приводит конкретные и подробные описания процессов вскрытия мощей в Архангельской, Вологодской и Олонецкой губерниях.

Воронин, А.В. Советско-финляндская война 1939–1940 годов в Заполярье / А.В. Воронин, Д.Г. Семенов // Российская история. — 2009. — № 5. — С. 29–34.

Статья посвящена слабоизученной странице историографии советско-финляндской войны 1939–1940 гг. — боевым действиям 14-й армии и Северного флота. Обращение авторов статьи к документам Российского государственного военного архива позволяет несколько по-новому взглянуть на уже известные события.



Вопросы истории: ежемесячный журнал / учредители: ООО "Редакция журнала "Вопросы истории", Российская академия наук
Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК Министерства образования и науки РФ.

Карелин, В.А. Проект норвежского полярного исследователя Сигурда Скотт-Хансена / В.А. Карелин, Й.П. Нильсен // Вопросы истории. — 2009. — № 12. — С. 134–140.

Авторы открывают новую страницу истории северного морского пути, рассказывая о судьбе инициатив полярного исследователя Сигурда Скотт-Хансена. Он мечтал поставить на надежную и регулярную основу коммерческую эксплуатацию морского пути.

Вопросы изучения русского языка



Русский язык в школе: научно-методический журнал / учредитель: ЗАО "Просвещение МЕДИА". Периодичность — 10 номеров в год.
Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК Министерства образования и науки РФ

Чупашева, О.М. Русская пословица как путеводитель по жизни / О.М. Чупашева // Русский язык в школе. — 2009. — № 5. — С. 86–88.

В статье рассматриваются русские пословицы, объединенные темой "работа-праздность", выражение противопоставления этих понятий, выражение отношения к труду и лени в пословицах с деепричастными оборотами.

Актуальные проблемы высшего образования и дополнительного профессионального образования



Высшее образование в России: ежемесячный научно-педагогический журнал / учредитель : М-во образования и науки РФ.
Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК Министерства образования и науки РФ

Рыжкова, И.В. Отношение ППС к международной проектной деятельности / И.В. Рыжкова // Высшее образование в России. — 2009. — № 4. — С. 43–47.



Иновации в образовании: ежемесячный журнал / учредитель: Современная гуманитарная академия.

Рыжкова, И.В. Международный проект в восприятии профессорско-преподавательского состава современного университета: за или против / И.В. Рыжкова // Иновации в образовании. — 2009. — № 2. — С. 37–53.

Статьи посвящены проблеме выявления специфики отношения ППС современного университета к международной проектной деятельности. Международный проект трактуется как инновационная форма деятельности вуза и рассматривается в терминологии проектного менеджмента. Статья отражает результаты социологического исследования, проведенного в Мурманском государственном педагогическом университете. Опираясь на результаты исследования, автор утверждает необходимость целенаправленной, методически выстроенной подготовки ППС к ведению международной проектной деятельности.



Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал / учредители: Российская академия образования, Союз директоров ссузов России.

Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК Министерства образования и науки РФ

Черник, В.Э. Беречь традиции молодежи и студентов / В.Э. Черник // Среднее профессиональное образование. — 2009. — № 4. — С. 52–53.

В статье освещаются вопросы сотрудничества молодежи и студентов. Говорится о подготовке и проведении VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов, а также о социальных проектах студентов Мурманской области. Автор рассматривает их не только как опыт организации досуга и сотрудничества, но и как фактор развития профессиональной культуры.

Черник, В.Э. Досуг — время достижений и профессионального становления / В.Э. Черник // Среднее профессиональное образование. — 2009. — № 3. — С. 32–34.

Автор рассматривает досуг студентов как ресурс и форму скрытого образования будущих учителей. Приведены примеры различных форм внеучебной педагогически ориентированной деятельности студентов.

Черник, В.Э. Счастье спящей совести, или О роли досуга в подготовке учителя / В.Э. Черник // Среднее профессиональное образование. — 2009. — № 8. — С. 61–63.

Многие пороки современной молодежи (черствость, гражданская пассивность, бытовой вандализм, примитивность жизненных ориентиров и др.) называют признанным фактом и прямым результатом работы школы. Автор статьи старается обнаружить источник этих явлений и связывает их с безразличием, эмоциональной неразвитостью самих учителей. Преодолеть это можно, не ограничивая подготовку учителей только лишь учебной сферой.



Психология обучения: ежемесячный журнал / учредитель: НОУ Современная гуманитарная академия.

Тишкевич, М.А. Профессиональная компетентность педагога: понятие и структура / М.А. Тишкевич // Психология обучения. — 2009. — № 10. — С. 91–103.

Проблема профессиональной компетентности нашла отражение в большом количестве отечественных и зарубежных исследований. Однако в современной психолого-педагогической литературе проблема компетентности педагога не получила однозначного решения. В статье рассматривается различное понимание этого феномена отечественными исследователями.

Коган, Г.В. Проблемы актуализации мотивации профессионально-образовательной деятельности студентов / Г.В. Коган // Психология обучения. — 2009. — № 11. — С. 83–87.

Особую актуальность проблема формирования мотивации учебной деятельности и профессиональной направленности студента должна приобретать уже на начальном этапе обучения в вузе. Основным элементом профессионального развития является актуализация мотивации студентов при соблюдении определенных принципов и учете индивидуальных особенностей мотивации каждого студента.

Барышева, Т.Д. Стандартизация психологического образования : реальность современности / Т.Д. Барышева // Психология обучения. — 2009. — № 7. — С. 76–84.

Статья посвящена вопросам стандартизации в области психологического образования. Рассматривается международный и российский опыт определения процедур сертификации психологов и стандартизации программ психологического образования в условиях унификации, интеграции и интернационализации образовательных процессов.

Терентьева, А.И. Специфика использования ресурсного подхода в образовательном процессе вуза / А.И. Терентьева // Психология обучения. — 2009. — № 8. — С. 65–70.

Рассмотрена роль и специфика ресурсного подхода на примере развития политической культуры студентов, дана характеристика методико-технологического образовательного ресурса, определены разновидности политических компетентностей студентов, которые являются интегрированным результатом организации образовательного процесса в вузе.

Синкевич, И.А. Подготовка студентов педагогических вузов к полихудожественному развитию школьников / И.А. Синкевич // Психология обучения. — 2009. — № 9. — С. 44–56.

Представлена интегративная модель подготовки студентов. Охарактеризованы ценностно-ориентационный, когнитивно-интеллектуальный, процессуально-преобразовательный и эмоционально-мотивационный компоненты готовности студентов педвузов к полихудожественной деятельности.



ОБЖ. Основы безопасности жизни: ежемесячный научно-методический и информационный журнал / учредитель : Коллектив редакции журнала.

Рябых, Л.Н. Два ярких дня в Иркутске / Рябых Л.Н. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2009. — № 11. — С. 57–58.

Представлена информация о первой всероссийской студенческой олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, которая проходила в октябре 2009 года на базе Иркутского государственного лингвистического университета. Итог участия команды МГПУ — два кубка и три диплома.



Коррекционно-развивающее образование: научно-методический журнал / учредитель : Коллектив редакции журнала. Периодичность — 6 номеров в год.

Белошистая, А.В. Коррекционно-развивающие технологии в методике обучения математике в начальных классах / А.В. Белошистая // Коррекционно-развивающее образование. — 2009. — № 4. — С. 49–63.

Автор представляет программу дополнительного профессионального образования учителей начальных классов, работающих по коррекционно-развивающим технологиям, нацеленным на активную педагогическую помощь проблемным детям, детям с трудностями обучения.

Философия. Социология



Социологические исследования: ежемесячный научный и общественно-политический журнал / учредитель: Институт социологии РАН.

Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК Министерства образования и науки РФ

Цылев, В.Р. Многообразие феномена патриотизма молодых мурманчан / В.Р. Цылев, Т.В. Мулина // СоцИС. — 2009. — № 6. — С. 100–106.

Статья посвящена изучению феномена патриотизма и базируется на результатах исследования молодежи Мурманской области. С помощью кластерного анализа выделены группы молодежи, различающиеся по степени патриотизма. Сравнение этих групп позволило выявить неоднозначность понимания патриотизма, многообразие его проявлений, в которых обнаруживаются как традиционные, так и новые черты.



Общественные науки и современность: журнал / учредители:
Российская академия наук, Президиум РАН.
Периодичность — 6 номеров в год.
*Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК
Министерства образования и науки РФ*

Егоров Д.Г. Возможность согласования макро-и микроэкономики в рамках подхода Мориса Алле / Д.Г. Егоров // *Общественные науки и современность*. — 2009. — № 1. — С. 154–165.

В настоящей статье рассматривается задача построения синергетической микроэкономической модели, на основе которой можно было бы объяснить макроскопические явления экономической самоорганизации.